

ол көлемді операциялардың жоғары дәрежесінің – 11,4% көрсеткіші. Алдын-ала туу плацентаның алда жату кезіндегі басты мәселе болып қалады, оның жүктілік кезінде қан кетумен үйлесуі перинаталдық өлімнің жоғары дәрежесімен шарттасады, ол 2001-2011 жылдардың нәтижесіне сай ПНО бойынша 78,3% құрады. Плацентаның алда жатуы кезіндегі ананың өлімінің көрсеткіші Алматы қаласы бойынша 100000 жаңа туылған нәрестеге 160,7 ананы құрады.

Шешімдер: Плацентаның алда жатуы кезіндегі ананың және перинаталдық өлімнің жоғары көрсеткіштері қаланың тууға көмектесу ұйымдарындағы медициналық көмек көрсетуді ұйымдастырудың сапасын айтарлықтай жақсартудың қажеттілігін көрсетеді. Түсік жасаудың, кесарь тілігі операцияларының, қосымша репродуктивтік технологияларды жүргізу кезіндегі көп ұрықтанудың жиілігін төмендету плацентаның алда жату сияқты жүктіліктің қауіпті қиындауының жиілігін төмендетудегі негізгі профилактикалық факторлар болып қалады.

Негізгі сөздер: плацентаның алда жатуы, қан кету, жүктіліктің ақыры.

SUMMARY

N.N. KOBZAR, E.K. ZHAKASHEVA, M.I. NUGMANOVA, N.S. MIRZARAIMOVA, L.B. DZUTSEVA, I.T. KISTAUBAYEVA, D.T. BAYBULEKOVA, J.R. ZHANALIYEVA, T.B. BAYLAROVA
Kazakhstan-Russian Medical University,
City Perinatal Center, Almaty c.

PROBLEM PLACENTA PREVIA, INCIDENCE, PREGNANCY OUTCOMES

Obstetric hemorrhage continues to be one of the leading causes of maternal mortality in Kazakhstan, taking the second

place in the structure. In the structure of massive hemorrhage, the leading cause is placenta previa.

The aim of the study was to determine the incidence of placenta previa in Almaty and in the City Perinatal Centre of Almaty (CPNC), maternal and perinatal mortality rates, factors that influence the incidence of placenta previa.

Material for investigation: records and reports of the maternity hospitals and the City Perinatal Centre of Almaty (CPNC) for the period 2001-2011.

Results and discussion: The incidence of deliveries with placenta previa in Almaty from 2001 to 2011 tended to rise from 0.4% to 0.7%, in the CPNC from 1.2% to 1.7%. The increase in this rate is explained by high levels of abortions, caesarean sections, multiple fetations. The incidence of hemorrhage exceeding 1000.0 was 52.1%, which predetermined the high level of long operations – 11.4%. Preterm deliveries continue to be a major problem in placenta previa, which in combination with the loss of blood during pregnancy causes a high rate of perinatal mortality, that according to the results of 2001 – 2011 was 78.3% in the CPNC. The maternal mortality rate with placenta previa in Almaty was 160.7 per 100,000 live births.

Conclusions: High rates of maternal and perinatal mortalities in placenta previa indicate the need for significant improvement in the quality of the organization of medical care in obstetric institutions of the city. The reduction in the incidence of abortions, caesarean sections, multiple fetations with assisted reproductive technologies remain to be major preventive factors in the reduction of the incidence of such a severe complication of pregnancy as placenta previa.

Key words: placenta previa, hemorrhage, pregnancy outcomes.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

УДК 614.23:373.5(574-25)

К.М. ФАЙЗУЛЛИНА, Г.К. КАУСОВА, А.Н. НУРБАКЫТ

Высшая Школа общественного здравоохранения МЗ РК, г. Алматы

К ВОПРОСУ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ВРАЧА СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ (на примере г. Алматы и Алматинской области)

В статье освещены вопросы выбора профессии врача среди школьников 9 и 11 классов, характера подготовки к поступлению в медицинский вуз, а также изучены типы личности школьников, выбравших эту профессию.

Ключевые слова: медицинское образование, школьники, профессиональная направленность.

Профессия врача предъявляет особые требования к уровню психологической и физической подготовки молодых людей к предстоящей деятельности, тщательности отбора абитуриентов [1], которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить медицинскую профессию и без ущерба для своего здоровья работать в отрасли здравоохранения на протяжении длительного времени [2, 3].

Быть врачом – это не только великая честь, но и непрестанный труд, самоотверженное служение больному и большая ответственность. Очень важно, чтобы абитуриенты, поступающие в медицинский университет, осознавали это. Очень важно, чтобы в медицинский университет поступали люди, готовые преодолеть все трудности, люди, для которых врачебная специальность станет не службой, а призванием. Такие медики и сами будут счастливыми, и принесут огромную пользу обществу. Напротив, печально выглядит молодой человек, поступивший в медицинский

вуз случайно, не разобравшись, как следует, в своих интересах, своих склонностях, способностях и возможностях. Каждый школьник к концу обучения в школе должен определиться с выбором будущей специальности и с выбором вуза.

Данное исследование является репликационным и проводилось в рамках докторской диссертации PhD.

Цель данного исследования – изучение причин выбора профессии врача среди учеников 9 и 11 классов, характера подготовки к поступлению в медицинский вуз, а также изучение типа личности школьников, выбравших профессию врача.

Материал и методы

Объектом исследования были учащиеся 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений г. Алматы и Алматинской области (№2, №28, №60, №81, №152), которые будут поступать в медицинский колледж или медицинский вуз. Для проведения социологического опроса была разра-

ботана анкета, состоящая из 20 вопросов, раскрывающих причины выбора профессии врача, характер подготовки к поступлению в медицинский вуз, изучение мнения школьников о профессиональной ориентации и другие. Кроме того, для определения типа личности учащихся школ использовали анкету В.И. Соломина и психодиагностический тест Дж. Холланда.

Методы: информационный, социологический, статистический, с расчетом средних величин и их стандартной ошибки. Обработка данных проводилась при помощи Microsoft Office Excel 2010, программа SPSS версии 15.0.

Результаты

В социологическом опросе приняли участие ученики 9 и 11 классов (выпускные классы), выбравшие для себя профессию врача, в количестве 120 человек: средних школ (37,5%), гимназий (61,7%) и лицеев (0,8%) г. Алматы и Алматинской области. Среди респондентов преобладали учащиеся гимназии 74 (61,7±4,4), при этом жителей Алматы 49 (68,1±5,5), больше, чем из Алматинской области, 25 (52,1±7,2).

Второй по численности является группа респондентов – 45 учащихся средней школы (37,5±4,4), с превалированием жителей сельской местности (48%) над городскими (31%). В опросе принял участие только один учащийся лицея из г. Алматы (1%).

Значительное число опрошенных (78%) выбрали государственный язык в качестве языка обучения. При этом практически все 45 респондентов (93,8±7,2) Алматинской области предпочитают обучаться на казахском языке, две трети жителей Алматы также выбрали этот язык обучения. Русский язык в качестве языка обучения выбрали менее четверти опрошенных (23%), при этом число выбравших этот язык превалирует в городской местности (33%).

Таким образом, полученные данные подтверждают данные о количественном контингенте студентов медицинских вузов г. Алматы, согласно которым количество студентов казахского отделения превалирует над количеством студентов русского отделения.

Исследование причин выбора профессии врача показало (рис. 1), что половина опрошенных (51%) проявляла интерес к данной профессии с детства, практически одинаково как среди городских жителей (53%), так и среди жителей области (48%).

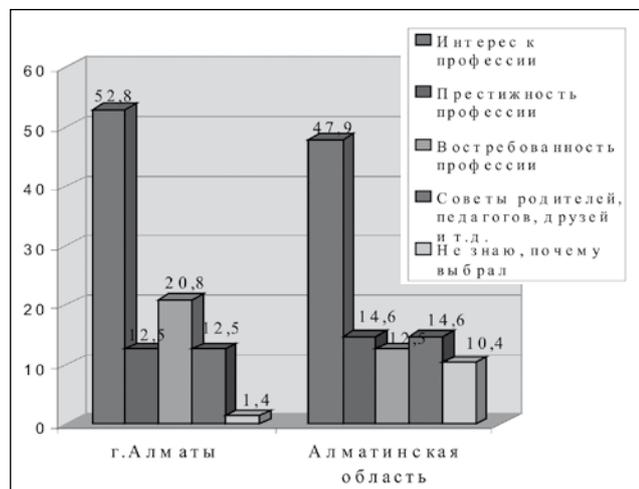


Рисунок 1 – Причины выбора профессии врача среди учеников 9 и 11 классов г. Алматы и Алматинской области

Таблица 1 – Распределение ответов опрошенных по наличию профориентационной работы в школе

Проводится в Вашей школе ПО?	г. Алматы		Алматинская область		Всего	
	абс.	$\chi \pm \zeta_x$	абс.	$\chi \pm \zeta_x$	абс.	$\chi \pm \zeta_x$
Нет	35	48,6±5,9	26	54,2±7,2	61	50,8±4,6
Да	16	22,2±4,9	14	29,2±6,6	30	25,0±4,0
Не знаю	21	29,2±5,4	8	16,7±5,4	29	24,2±3,9
Итого	72	100	48	100	120	100

Следующей наиболее распространенной причиной выбора профессии стала ее востребованность по мнению опрошенных (около 18%), при этом респонденты города Алматы больше в этом убеждены (21%) по сравнению с учащимися Алматинской области (13%).

Советы родителей (13%), так же как и представление о престижности профессии врача, определили выбор будущей профессии респондентов. Как показал опрос, разница в выборе профессии по данным причинам среди городских и сельских жителей незначительна.

Интересно, что каждый десятый опрошенный из Алматинской области не знает, с чем связан выбор данной профессии, в городе таких меньше (1%).

То есть, в большинстве случаев выбор будущей профессии обусловлен мечтой с детства, а также представлением респондентов о престижности и востребованности профессии врача в обществе.

Анализ данных показал, что продолжателями семейной традиции являются всего 28% опрошенных школьников, при этом показатель среди школьников г. Алматы (23,6%) в 1,5 раза меньше, чем среди школьников Алматинской области (35,4%), т.е. преемственность поколений и авторитет старших в сельской местности играют большую роль. У основной доли (72%) респондентов родители не имеют отношения к медицине, и среди городских школьников данный показатель несколько выше, чем среди сельских, – 76,4% и 71,7%, соответственно.

Таким образом, более две трети участвовавших в опросе свой выбор будущей профессии основывают на собственных представлениях о профессии врача. В то время как каждый третий в сельской местности и каждый четвертый житель города знают о профессии врача от своих родителей-медиков.

При анализе состояния профориентации (ПО) в общеобразовательных учреждениях (табл. 1), выяснили, что более половины учащихся не охвачены работой по профориентации, как в городе 35 (48,6±5,9), так и в области 26 (54,2±7,2). Это свидетельствует о недостаточности проводимой профориентационной работы с молодежью.

Распределение ответов опрошенных по наличию обращения за профориентационной консультацией в различные организации, проводящие такую работу в плане выявления способностей, наклонностей к той или иной профессии, показало незначительную активность респондентов в этом плане. Только 23% респондентов воспользовались такой возможностью, со значительным превалированием среди городских жителей (32%) над жителями области (8%). Такая разница обусловлена больше распространенностью профориентационных организаций в городе, чем на селе.

Не обращались за такими услугами две трети опрошенных, с незначительным перевесом среди жителей области (75%) над жителями города (63%). Каждый десятый респондент не знает о существовании таких организаций, при этом доля таких опрошенных в сельской местности в три раза больше (17%), чем в городе (6%).

Таблица 2 – Распределение ответов опрошенных по способности сострадать постороннему человеку

Способность сострадать чужому человеку	г. Алматы		Алматинская область		Всего	
	абс.	$\chi \pm \sigma_{\chi}$	абс.	$\chi \pm \sigma_{\chi}$	абс.	$\chi \pm \sigma_{\chi}$
Да	56	77,8±4,9	33	68,8±6,7	89	74,2±4,0
Нет	16	22,2±4,9	15	31,2±6,7	31	25,8±4,0
Итого	72	100	48	100	120	100,0

Дефекты проводимой профориентации в общеобразовательных учреждениях подтверждаются нашими данными, так основная доля респондентов (56%), выбравших для себя профессию врача, не знакомы с ее спецификой (условиями труда, режимом работы и т.д.). Знакомство с условиями и режимом работы медсестры или врача отметили только 44% опрошенных, при этом среди жителей Алматинской области число имеющих такое представление больше (52%), чем среди жителей Алматы (39%).

Следовательно, выбор профессии большинством опрошенных проводится без наличия полной информации о всех аспектах будущей специальности, что подтверждает необходимость проведения более полного информирования молодежи во избежание разочарований в выбранной профессии и более осознанного выбора.

Интересен тот факт, что осведомленность о времени обучения в медицинском вузе отметили 77% опрошенных, при этом среди респондентов Алматинской области процент таковых несколько больше (81%), чем в городе (74%).

Одни из основополагающих качеств врача – это гуманность, доброта и умение сопереживать людям, как показали полученные данные опроса школьников (табл. 2), способность сострадать чужому человеку отметило большинство респондентов (74%). Интересно, что доля таковых в городе больше (78%), чем в сельской местности (69%). Возможно это связано с более суровыми условиями развития и роста детей (раннее приобщение к труду и т.д.). При этом не готовы сочувствовать, проявлять сострадание (одна из основ профессии медицинского работника) четверть опрошенных (26%), при этом не восприимчивых к страданиям другого человека в сельской местности несколько больше (31%), чем в городе (22%).

Таким образом, 26% опрошенных, не имея чувства сострадания к постороннему лицу, тем не менее выбрали профессию врача.

По мнению, профессора Климова [4], для определенного типа личности существуют определенные виды работ, которые данный индивид будет выполнять с удовольствием

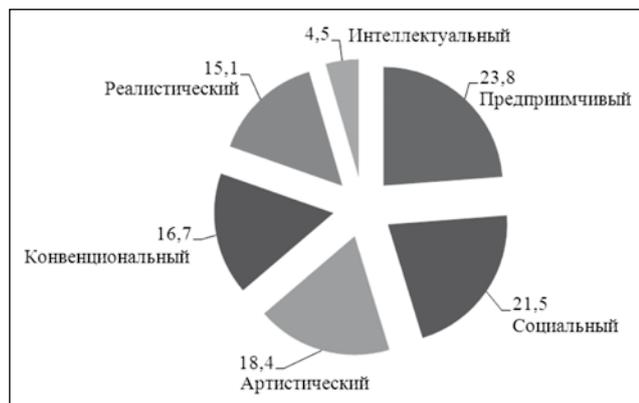


Рисунок 2 – Распределение школьников по типу личности

ем и качественно, так для медицинской практики наиболее подходящими является социологический тип личности, характеризующийся следующими психологическими характеристиками: умение общаться, гуманность, способность к сопереживанию, активность, зависимость от окружающих и общественного мнения, приспособление, решение проблем с опорой на эмоции и чувства, преобладание языковых способностей, являющиеся основными в профессии врача.

При изучении типов личности среди учащихся 9 и 11 классов, выбравших для себя профессию врача, практически в равных долях представлены предприимчивый и социальный тип личности, 23,8% и 21,5%, соответственно (рис. 2), затем артистический (18,4%), и наименьшую долю составляют ученики, относящиеся к интеллектуальному типу личности (4,5%).

Интересен тот факт, что именно школьники, относящиеся к реалистическому, конвенциональному, интеллектуальному типу личности, в большинстве (87,8%) не знают, почему выбрали профессию врача.

Обсуждение

Таким образом, в большинстве случаев выбор будущей профессии обусловлен мечтой с детства, а также представлением респондентов о престижности и востребованности профессии врача в обществе, более 2/3 участвовавших в опросе свой выбор будущей профессии основывают на собственных представлениях о профессии врача. В то время как каждый третий в сельской местности и каждый четвертый житель города знают о профессии врача от своих родителей-медиков.

Полученные результаты согласовываются с литературными данными, где авторы указывают, что выбор медицинских профессий среди молодежи происходит под влиянием ряда факторов. Среди них наиболее часто встречаются влияние семьи, чтение специальной литературы, просмотр фильмов [5, 6]. Имеются работы, где выявлен высокий процент поступающих в медицинский вуз по совету родных, знакомых, друзей-медиков, по призванию и склонности к медицине [7, 8], в связи с желанием помогать людям, решением продолжать семейные традиции [9, 10]. Специфическими для медицинских вузов факторами, влияющими на выбор профессии врача, являются болезнь близких или собственная, стремление получить образование, чтобы помочь себе и близким [5].

В зарубежной литературе мы также нашли работы по изучению причин поступления в медицинские школы. Так, к примеру, в Великобритании наиболее распространенной причиной выбора профессии врача были ответы «быть хорошим научным деятелем», «желание иметь хорошую интересную карьеру», «всегда хотел быть врачом», «под влиянием друзей и родственников» и «желание помогать или работать с людьми», в Мозамбике самые популярные причины были «внести свой вклад в благосостояние людей» и «желание самореализации» [11]. В Эфиопии самой распространенной причиной была «заинтересованность в области спасения жизни», затем «желание иметь хороший доход» и «социальный престиж» [12]. Интересно, что почти у 90% студентов-медиков в Мозамбике родители заняты в секторе здравоохранения, хотя «продолжение семейной традиции» отметили только 2% респондентов в качестве причины поступления в медицинскую школу.

Большинство респондентов (57%) как в городе, так и в сельской местности, серьезно подошли к своему профессиональному будущему: посещают дополнительные

курсы, занимаются с репетитором или самостоятельно. Не готовятся к поступлению в медицинский ВУЗ треть респондентов, практически одинаково как среди городских, так и среди сельских жителей, 10% опрошенных вообще не считают такую подготовку необходимой, причем доля давших такой ответ больше среди сельских жителей (13%), чем среди городских (8%), и 76% респондентов убеждены в необходимости посещения дополнительных курсов, занятий для поступления в медицинский вуз или колледж. Не видят необходимости в такой подготовке около 8% опрошенных как в городе, так и на селе. Не определились в необходимости в подготовке для поступления 17% респондентов, при этом среди городских респондентов таковых больше (19%), чем среди сельских (13%).

Выводы

Таким образом, более 2/3 участвовавших в опросе свой выбор будущей профессии основывают на собственных представлениях о профессии врача. В то время как каждый третий в сельской местности и каждый четвертый житель города знают о профессии врача от своих родителей-медиков, т.е. выбор профессии большинством опрошенных проводится без наличия полной информации обо всех аспектах будущей специальности, что подтверждает необходимость проведения более полного информирования молодежи во избежание разочарований в выбранной профессии и более осознанного выбора. Кроме того, при отборе в медицинскую школу необходимо учитывать и личностные характеристики абитуриентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Ороховский В.И. Формирование психологической готовности молодежи к медицинскому труду / В.И. Ороховский, И.С. Витенко, Г.П. Кондратенко. – К.: Высшая школа, 1989. – С. 88
- 2 Чебышев Н. Довузовский этап медицинского образования // Врач. – 1999. – № 1. – С. 38-39
- 3 Балабанов С.С. Социологическое исследование профессии медсестры // Медицинская сестра. – 2000. – № 4. – С. 17-20
- 4 Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – С. 512
- 5 Кузьмина Е. Профориентация: эффективность и качество // Высшее образование в России. – 2002. – №3. – С. 24 -31
- 6 Алексеев А.И., Долгинцев В.И., Сафонова И.И. Роль некоторых факторов в выборе профессии врача // Здравоохранение РФ. – 1982. – № 3. – С. 37-39
- 7 Медведский Е.Н., Медведский В.Е. Студенческие ориентиры в выборе врачебной специальности // Советское здравоохранение. – 1990. – № 11. – С. 50-53
- 8 Прошляков В.Д., Яковлева Н.В., Варламов С.А. Профессиональный отбор и подготовка студентов – будущих врачей хирургического профиля: Учеб. пособие. – Рязань: РязГМУ, 2003. – С. 152
- 9 Щукина Е.Г. Психологические знания в работе врача // Экология человека. – 1999. – № 4. – С. 59-60
- 10 Здоровцов Г.И. Формирование общественно необходимой профессионально-квалификационной структуры кадров медицинских работников // Экономика здравоохранения. – 2000. – №7. – С. 22-29
- 11 Sousa F, Schwalbach, Adam Y, Goncalves L, Ferrinho P: The training and expectations of medical students in Mozambique. Hum Res Health 2007, 5:11
- 12 Deressa W, Azazh A: Attitudes of undergraduate medical students of Addis Ababa University towards medical practice and migration, Ethiopia. BMC Med Educ 2012, 12:68

Т Ұ Ж Ы Р Ы М

К.М. ФАЙЗУЛЛИНА, Г.К. ҚАУЫСОВА,

А.Н. НҰРБАҚЫТ

ҚР ДМ Қоғамдық денсаулық сақтаудың жоғарғы мектебі, Алматы қ.

МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АРАСЫНДА ДӘРІГЕР МАМАНДЫҒЫН ТАҢДАУ СҰРАҚТАРЫНА (АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ МЕН АЛМАТЫ ОБЛЫСЫНЫҢ МЫСАЛЫНДА)

Өзектілігі: Дәрігердің медициналық қызметі жастардың алдына қойған қызметіне психологиялық және физикалық дайындықтың дәрежесіне ерекше талаптар қояды.

Біздің зерттеудің мақсаты білімін медициналық колледжде немесе ЖОО жалғастыруды көздеген мектеп оқушыларының арасында дәрігер маманын таңдауының себептерін зерттеу, сондай-ақ тұлға типінің өздерінің таудаларына әсер етуін зерттеу еді.

Материалдар мен әдістер: Зерттеуге Алматы қаласы мен Алматы облысының орта мектептерінің, гимназия мен лицейлерінің 120 оқушысы қатысты. Әлеуметтік сұрауға 20 сұрақтан тұратын әзірленген сауалнаманы пайдаландық, ал тұлғаның типін анықтау үшін В.И. Соломин мен Дж. Холландтың сауалнамасын пайдаландық.

Қорытынды: Зерттеу бөтен адамға жанашырлық танытуға қабілетті тұлғалардың – респонденттің 74% (78% қалалық және 69% ауылдық оқушылар) дәрігер болып істей алатындығын көрсетті. Тұлғаның типін зерттеу кезінде, өзіне дәрігер маманын таңдаған 9 және 11 сынып оқушыларының арасында негізінен тұлғаның пысық және әлеуметтік типі сәйкесінше 23,8% және 21,5% құрады, артынан әртістік (18,4%) қасиеті барлар құрады, және ең аз үлес тұлғаның зияткерлік типіне жататын оқушылардың (4,5%) үлесіне тиді.

Негізгі сөздер: медициналық білім, оқушылар, кәсіби бағыт.

SUMMARY

K.M. FAIZULLINA, G.K. KAUSOVA, A.N. NURBAKYT

Higher School of Public Health, Almaty c.

ON THE QUESTION OF CHOOSING THE CAREER OF DOCTOR BY SCHOOLCHILDREN (ON THE EXAMPLE OF ALMATY AND ALMATY REGION)

Topicality: The medical activity of a doctor has specific requirements for the level of psychological and physical conditioning of young people for the coming activity.

The aim of our study was to investigate the reasons for choosing the medical profession among schoolchildren who intended to continue their education at the medical college or university, as well as to study the influence of personality type on their choice.

Materials and methods: The study involved 120 students of regular schools, gymnasiums and lyceums in Almaty and Almaty region. For the survey, the developed questionnaire was used, which consisted of 20 questions, and V.I. Solomin and J. Holland's form was used to determine the type of personality.

Conclusion: The study revealed that a person can work as a doctor who can have compassion on a stranger – 74% of the respondents (78% urban and 69% rural students). In the study of personality types among the students of grades 9 and 11 who chose the career of a doctor, consist primarily of enterprising and social personality type, 23.8% and 21.5%, respectively, then the artistic one (18.4%) and the lowest share consists of the students who belong to intellectual personality type (4.5%).

Key words: medical education, schoolchildren, vocational direction.

Рецензент: к.м.н., доцент кафедры общественного здравоохранения КазНМУ им. С.Д. Асфедиярова Кожекенова Ж.А.